

ДОГОВОР ОБ ОБРАЗОВАНИИ

между Государственным общеобразовательным казенным учреждением Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска» и родителями (законными представителями) обучающихся школы-интерната

от "___" _____ 20__ г.

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска», именуемое в дальнейшем школа-интернат, в лице директора Воинковой Ольги Владимировны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Родители (законные представители) _____,

(ФИО ребенка, дата рождения)

поступающего на обучение в класс _____ года обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), по очной форме,

(ФИО родителей /законных представителей/, дата рождения, паспортные данные)

с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является определение и регулирование взаимоотношений между школой-интернатом и родителями (законными представителями) обучающегося, на период его обучения (получения образования).

1.2. Настоящим договором стороны определяют взаимные права и обязанности по обеспечению реализации обучающимся права на получение бесплатного качественного образования следующих ступеней: начального общего образования, основного общего образования.

2. Обязанности сторон

2.1. *Школа-интернат и родители (законные представители)* в целях создания необходимых условий для обучения и разностороннего развития личности ребенка, признавая необходимость сотрудничества, согласия и взаимного уважения *обязуются*:

- сотрудничать, соблюдая законодательство Российской Федерации, Устав и локальные акты школы-интерната, условия настоящего договора;

- поддерживать инициативы по совершенствованию обучения, воспитания и путей взаимодействия;

- принимать необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию школы-интерната от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность;

- уважительно вести себя по отношению к участникам образовательного процесса, вспомогательному и обслуживающему персоналу.

2.2. *Школа-интернат обязуется*:

- создать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося, всестороннего развития его способностей, гарантирует защиту его прав и свобод;

- создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающегося, в том числе использование здоровьесберегающих технологий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, проведение профилактических мероприятий;

- нести ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса;

- обеспечивать:

✓ уход и присмотр за обучающимся;

✓ удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;

✓ совместно с родителями (законными представителями) разработку специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка;

✓ проведение уроков, курсов, занятий, направленных на развитие жизненных компетенций обучающегося и доступных академических навыков в соответствии с СИПР с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей ребенка;

- оформлять необходимую документацию, связанную с обучением по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- проводить обучение в соответствии с годовым календарным графиком, учебным планом;

- обеспечивать проведение промежуточной аттестации обучающегося в соответствии с действующими нормативными документами;

- информировать родителей (законных представителей) об изменениях во внутреннем распорядке школы-интерната;

- предоставлять обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых школой-интернатом;

- предоставлять возможность получения доступной информации и материалов для учебной работы;

- осуществлять обучение и воспитание по указанной программе в интересах обучающегося, общества, государства;

- осуществлять профориентацию обучающегося;

- предоставлять родителям (законным представителям) возможность ознакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося;

- своевременно принимать меры по восстановлению справедливости относительно обучающегося в различных конфликтных ситуациях.

- обеспечивать горячим питанием (завтрак, обед) в соответствии с действующим законодательством.

2.3. Родители (законные представители) обязуются:

- обеспечить получение обучающимся основного общего образования на основании п.4 ст.44, п.5 ст.66 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- создать благоприятные условия в семье для выполнения обучающимся домашних заданий, самообразования и всестороннего развития ребенка;

- обеспечить обучающегося всеми необходимыми для обучения принадлежностями, в том числе школьной формой, спортивной одеждой и обувью для занятий физической культурой, одеждой для трудового обучения, а также канцелярскими принадлежностями;

- прививать обучающемуся уважительное отношение к учителям, одноклассникам, правилам и традициям школы-интерната;

- обеспечивать своевременную явку обучающегося на уроки в опрятном виде и с необходимыми учебными принадлежностями;

- контролировать успеваемость обучающегося и выполнение требований учебно-педагогического процесса;

- нести материальную ответственность за порчу и (или) утрату обучающимся имущества школы-интерната и имущества других детей;
- предоставить необходимую информацию об обучающемся администрации школы-интерната, классному руководителю, в том числе номера телефонов для связи, адрес фактического проживания, а также информацию об особенностях характера ребенка, других психологических особенностях, состоянии здоровья ребенка;
- при возникновении спорной или конфликтной ситуации обращаться в администрацию школы-интерната и способствовать ее разрешению путем переговоров;
- информировать администрацию школы-интерната или классного руководителя о предстоящем отсутствии обучающегося, его болезни;
- взаимодействовать со школой-интернатом по всем направлениям воспитания и обучения ребенка;
- своевременно являться в школу-интернат по требованию классного руководителя или администрации;
- предоставить необходимые документы (копии), удостоверяющие личность, состояние здоровья и другие, для формирования личного дела.

3. Права сторон

3.1. Школа-интернат имеет право:

- определять программу развития общеобразовательного учреждения, содержание, формы и методы образовательной работы, формировать учебный план, выбирать учебные программы, учебники, в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливать режим работы общеобразовательного учреждения (срок проведения каникул, расписание занятий, сменность, продолжительность учебной недели и т.д.) в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения;
- требовать от обучающегося и родителей (законных представителей) соблюдения условий настоящего договора;
- направлять обучающегося на ПМПК в случае:
 - а) недостаточной сформированности навыков самообслуживания;
 - б) грубых нарушений эмоционально-волевой сферы;
 - в) неусвоения учебных программ;
- вносить предложения по воспитанию обучающегося;
- в случае систематических нарушений родителями (законными представителями) законодательства Российской Федерации об образовании или своих обязательств по настоящему договору, а также обязанностей по уходу и воспитанию ребенка, равно оскорбительные и неэтичные высказывания или действия в адрес работников школы-интерната, школа-интернат оставляет за собой право обратиться в органы исполнительной власти, опеки и попечительства, судебные органы для принятия мер, а также поставить вопрос об отчислении обучающегося из школы-интерната и расторжения договора с родителями (законными представителями).

3.2. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы обучающегося в рамках действующего законодательства;
- требовать квалифицированного преподавания учебных дисциплин, уважительного отношения к личности обучающегося;
- знакомиться с учебными программами, присутствовать на занятиях с согласия администрации и преподавательского состава;
- получать информацию об успеваемости обучающегося;
- вносить предложения по улучшению работы с обучающимся;
- вносить добровольные пожертвования и целевые взносы на развитие общеобразовательного учреждения;
- расторгнуть настоящий договор досрочно в одностороннем порядке при условии предварительного уведомления об этом школы-интерната за 30 дней.

4. Срок действия договора и порядок его расторжения.

4.1. Настоящий договор вступает в силу с _____ г. и действует до получения обучающимся основного общего образования;

4.2. Договор может быть изменен, дополнен по соглашению Сторон.

4.3. Договор может быть расторгнут по окончании срока действия по взаимному соглашению сторон, а также в любой другой срок по инициативе одной из сторон в случае нарушения другой стороной (частично или полностью) своих обязательств, а также при переводе обучающегося в другое образовательное учреждение.

4.4. Договор составлен в двух экземплярах по одному для каждой из сторон договора. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

5. Адреса и подписи сторон

<p>Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска» 666302 г. Саянск Иркутская область, м-н «Центральный», д. 18 тел. (факс): 8 (39553) 5-31-68 Директор школы-интерната: Воинкова О.В. Подпись директора: _____ «__» _____ 20__ года М.П.</p>	<p>Родители (законные представители): (Ф.И.О., паспортные данные) _____ _____ _____ _____ Адрес _____ _____ Телефон _____ Подпись родителей (законных представителей): _____ «__» _____ 20__ года</p>
---	---